

Игры про ТВ

Игра «Не пропусти профессию»

Ведущий называет профессию, детям нужно услышать название профессии, связанной с телевидением

Цель: развитие способности к переключению внимания, расширение кругозора.

Дети встают в круг и внимательно слушают слова, которые произносит ведущий. Всякий раз, когда среди слов встречается название профессии, связанной с телевидением, дети должны хлопнуть в ладоши.

Ведущий: Водитель, гример, токарь тележурналист, сталевар, телерепортер, архитектор, логопед, телеведущий, диктор, пекарь, телекорреспондент, звукооператор, шахтер, учитель, телережиссер продавец, ветеринар, сценарист.

Ведущий: вспомните, какие слова, подходящие профессии журналиста вы слышали?

Игра «Назови правильно».

Детям раздаются картинки с профессиями людей, работающих на телевидении. Дети должны правильно назвать профессию. (Можно играть командами)

Игра «Какое орудие труда лишнее?»

Детям зачитывается название орудий труда для конкретной профессии, дети называют лишние предметы.

Например:

Ведущий: компьютер, телефон, ручка, **фотокамера.**

Корректор: компьютер, ручка, клавиатура, **машина.**

Д/Игра «Отгадай фотозагадку»

Ведущий загадывает загадки про людей, выполняющих свои профессиональные обязанности на телевидении, а детям необходимо подобрать соответствующую фотографию по профессии людей и назвать профессию.

1. Кто снимает различные репортажи, беседуют с людьми, чтобы познакомить людей с самыми разными событиями, новостями, которые происходят в мире. (**Репортёр**)
2. Кто отвечает за техническую готовность всего звукового комплекса аппаратуры к работе. (**Звукооператор**)

3. Работник телевидения, читающий перед камерой текст новостей. Всегда на виду, поэтому он красиво и модно одет, причёсан хорошо, правильно и выразительно произносит слова. (**Диктор**)
4. Художественный руководитель передачи, подбирающий команду для её создания и отвечающий за выход передачи в свет. (**Режиссёр**)
5. Это специалист, обслуживающий осветительную аппаратуру и отвечающий за ее работоспособность. (**Осветитель**)
6. Человек, который изменяет внешний вид диктора, актёров, чтобы перед камерой они соответствовали сценарию. (**Гримёр**)
7. Готовит декорации для съёмок различных передач, украшает студию, меняет декорации соответственно сценарию. (**Художник-декоратор**)
8. Один из создателей телепередачи, производящий её видеосъёмку. (**Оператор**)
9. Тот, кто шьёт костюмы, подбирает их для актеров, дикторов, ведущих. (**Костюмер**)
10. Работник телевидения и радиовещания. “Лицо” канала или передачи. Он отвечает за проведение теле и радиопередач. Им становятся после того, как поработал корреспондентом. (**Ведущий**)

Физкультминутка: "Дружеское интервью".

Дети стоят в кругу и каждый ребенок задает 1 вопрос рядом стоящему ребенку по очереди с помощью микрофона.

Игра «Острый глаз»

Ведущий предлагает детям ответить на вопросы о том, что они видели: «Какого цвета футболка у Маши», «Сколько картин в группе» и т.д.

Игры-задания:

-Найти как можно больше слов, которые начинаются со звука «л», «к» и т.д.

-Найди синонимы к слову «красивый» (очаровательный, прекрасный, великолепный) и т.п.

-Найти животных, название которых состоит из 3 букв (кит, кот, лев, лис, вол, бык и т.д.)

-Скажи наоборот: чистый – , весело – , сладкий – , большой – , твердый – , белый – , теплый – ...

Игра «Инопланетянин» Ребенок выступает в роли инопланетянина. Он показывает предмет и просит объяснить, что это такое, остальные отвечают.

Игра «Рассеянный» Ребенок выступает в роли Рассеянного, он забыл, как называется предмет и может только его описать, остальные должны отгадать о каком предмете он говорит.

Игра «В центре внимания» Ребенок садится в центр круга на стул. Остальные задают ему вопросы: «У тебя есть брат или сестра?», «Какое животное тебе нравится?» и т.д. пока все дети зададут вопрос, затем садится другой ребенок и игра продолжается.

Загадки:

1. Что за чудо, что за ящик?

Сам — певец и сам — рассказчик,
И к тому же заодно
Демонстрирует кино. (**Телевизор**)

2. Стоит красивый сундучок,

Его не тронешь — он молчок,

Но стоит ручки повертеть,

Он станет говорить и петь. (**Радио**)

3. Наведёшь

Стеклянный глаз,

Щёлкнул раз —

И помнят нас. (**Фотоаппарат**)

4. Можно громко говорить

Или еле слышно.

Кто захочет, тот поймет, -

Разговор не лишний.

Очень нужен всем нам он.

Фон создаст т и тон.

Он на сцене нужен Мишке,

Н ужен в телефоне Гришке. (**Микрофон**)

5. На ушах висят, а не серёжки. (**Наушники**)

6. Что за чудо -агрегат

Может делать все подряд —

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (**Компьютер**)

7. Отгадай, что за вещица:

Острый клювик, а не птица
Этим клювиком она сеет, сеет семена
Не на поле, не на грядке,
на листе твоей тетрадки. (**Ручка**)

8. Он мелодию сыграет,
как будильник зазвонит
На часок другой смолкает
И опять заговорит
В сумочке лежит всегда,
а молчит лишь иногда. (**Мобильный телефон**)